

Powered by CamScanner

Semana del 31 de marzo al 4 de abril - 2025

Intencionalidad pedagógica

Potenciar en los niños y niñas de parvulos 2 la expresión verbal gestual y corporal al igual que la participación, creatividad, imaginación, motricidad y trabajo en equipo por medio de actividades significativas como: Busqueda de tesoros, Zona recreativa, Cuento, ESSA Autonomia, Actividad sensorial apoyadas por las actividades rectoras, juego, literatura, Arte y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 31 de Marzo /2025.

Concepto clave: "Busqueda de Tesoros" Diagnostico

Actividad Rectora Juego, literatura y exploración del medio.

Se inicia la jornada con un calutoso saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional donde los recibira con el aula ambientada de mar con animales marinos, olas, barco entre otros. En las mesas la profesional ubicara sobre las mesas juegos de laberintos para crear un ambiente de confianza con sus pares. Seguidamente se dirigiran al comedor para el consumo de los once reforzador. Se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal antes y despues de consumir los alimentos y cada que sea necesario durante la jornada. Se dirigiran al aula en compañia de la profesional para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional con anterioridad los invita a venir personificados con gorro de piratas; se ubicaran en las sillas para escuchar el cuento "El mundo de Colores" potenciando su sentido de escucha, atención, lectura de imagenes y expresion verbal. Seguidamente la profesional realizara un juego donde invita a los niños y niñas a participar en "la busqueda de Tesoros" con un cofre donde habra muchos objetos de colores como pelotas, Fichas, tapas, palos, Figuras entre otros permitiendo desarrollar habilidades cognitivas identificando y clasificando. La profesional invita a los niños y niñas a buscar los elementos que estaran distribuidos en la zona recreativa cada niño y niña va buscando los elementos e ira depositandolos en el cofre potenciando la atencion, agilidad motora y percepción visual. Como actividad de cierre la profesional los invita a ver el video las frutas de colores donde bailaran al ritmo de la musica e imi

tando diferentes movimientos. Fortaleciendo el esquema corporal, coordinacion y agilidad motora. La profesional se dirigira al comedor con los niños y niñas al comedor al momento del almuerzo para reforzar habitos alimenticios se dirigiran al culminar al aula para el momento del descanso. Despues se ubicaran en las sillas para cantar la cancion Apo el indiecito utilizando las diferentes partes del cuerpo. Tomaran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - imagenes
- Fichas
- Figuras
- pelotas
- cuento
- musica
- imagenes.

Dia: Martes 01 de Abril /2025

Concepto clave: Zona recreativa - Diagnostico

Actividad Rectora: Literatura juego, exploracion del medio

*Para iniciar el dia la profesional P.P.E dispondra de juguetes didacticos sobre las mesas estrategicamente los cuales les permitira generar confianza y socializacion con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigirá junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las 6 comidas reforzadas; al culminar se dirigiran al aula dando inicio a la actividad pedagogica con la provocación donde los niños y niñas seran invitados por la profesional a ver una [illegible]ción de titeres donde los personajes les enseñan cuales son las normas y cuidados que se deben tener

en las zonas recreativas despertando el interes de los niños y niñas Despues la profesional los invita a interactuar con los personajes potenciando la expresion Verbal y la lectura de imagenes. Para continuar con la actividad la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ir al parque donde la profesional les refuerza las normas, el respeto por el turno, el respeto y el juego en grupo. Despues los invita a disfrutar en la zona recreativa como el carrusel, la casa didactica permitiendo que amplien sus habilidades motoras al mover su cuerpo al subir, trepar, gatear, rodar, saltar y compartir con sus compañeros y compañeras como cierre de la la actividad la profesional invita a los niños y niñas a participar de una asamblea donde les refuerza las normas en la zona recreativa. Seguidamente con ayuda de los titeres les pregunta ¿como se sintieron en el parque? ¿que les gusto? ¿como se sintieron en el carrusel? ¿se divirtieron? potenciando la expresion Verbal y comunicacion. La profesional se dirige al comedor junto con los niños y niñas para la hora del almuerzo reforzando hábitos alimenticios. Al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso. Despues se ubicaron en las sillas para escuchar el cuento "El mosquito molesto" Tomaron el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaron en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias

Recursos - Titeres
- imagenes
- Teatrino
- Zona recreativa
- Cuento

Dia: Miercoles 02 / Abril / 2023

Concepto clave: Cuento "El pollito lito" Diagnostico

Actividad Rectora Literatura, Arte y exploracion del medio

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional donde los recibira con bloques logicos gigantes que ubicara en el aula estrategicamente. donde interactuaran Fortaleciendo lazos de amistad. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de aseo personal que se Practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario - La profesional se dirige junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las onces reforzadas; al culminar se dirigiran al aula donde dan inicio a la actividad pedagogica con la provocación la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas para escuchar el cuento "El pollito Lito" que trata de una gallina feliz que tiene un huevo que en su interior dormia un pollito . . . , Potenciando su atencion, escucha, expresion Verbal ya que luego de escuchar el cuento dialogaran lo ocurrido con el pollito Lito. continuando con la actividad despues de haber escuchado el cuento la profesional invita a los niños y niñas a embellecer el huevo donde se encuentra el pollito lito con huellas de pintura con su dedo indice introduciendolos en el mundo del arte, estimulando la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como los dedos Fortaleciendo su independencia.

Como cierre de la actividad van a plasgar el cascaron del huevo para descubrir el pollito que estaba dentro despertando la curiosidad y el agarre de pinza. La profesional se dirige al comedor en compañia de los niños

y niñas para la hora del almuerzo reforzando el consumo de las Veroluras. Al terminar se dirigirán al aula para el momento del descanso, después se ubicaran en las sillas para cantar la Canción la señora tortuga imitando cada uno de los movimientos. Tomaran el refrigerio, al terminar la jornada se ubicaran en círculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - cartulina en 1/8
- pintura
- cuento
- fichas lego

- Día: Jueves 03/ Marzo /2025

Concepto clave: TSSA Autonomía, Diagnostico

Actividad Rectora: Literatura, Arte.

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con instrumentos musicales (maracas, tambores panderetas y xilofones) que ubicará en el aula estratégicamente donde los niños y niñas interactuaran con sus pares, compartiendo y descubriendo diferentes sonidos. Seguidamente se dirigiran los niños y niñas en compañía de la profesional al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario, se dirigiran al comedor al momento de las nueces reforzadas, al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional con anterioridad les pedirá a las familias fotos de sus hijos e hijas cuando eran bebes y de la

actualidad: La profesional decorará una caja donde cada niño pasará y buscará su foto de antes y de ahora y expondrá su foto con sus pares realizando una breve lectura de imagen. - después se realizara un mural del tiempo con un letrero "así soy" donde cada niño y niña irá pasando a pegar sus fotografías donde corresponde fortaleciendo procesos de autonomía, lenguaje comunicativo y expresión.

como cierre de la actividad la profesional ubicará sobre las mesas arcilla e invitara a los niños y niñas para que la exploren motivandolos a amasar y hacer rollos con ella potenciando su sentido sensorial y creatividad. Seguidamente se dirigirá la profesional junto con el grupo al comedor, al momento del almuerzo reforzando y motivandolos al buen uso de la cuchara, al terminar se dirigirán al aula para el momento del descanso, después se ubicaran en las sillas para escuchar el cuento "cars". Tomaran el refrigerio, al termino la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Instrumentos musicales
- Papel kraf
- pegamento
- imagenes
- cuento

Dia: Viernes 04/ Marzo/2025

Concepto clave: "Exploro mis sentidos" Diagnostico

Actividad Rectora: Exploracion del medio, juego

Se inicia un dia maravilloso donde la profesional recibira a los niños y niñas con alegria y afecto generando confianza al ingreso del aula ambientada con musica mientras llegan todos los niños y niñas. La profesional fortalecerdo el Sentido de escucha y expresion Verbal. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion y durante la jornada cada que sea necesario. Seguidamente la profesional se dirigira al comedor en compañia del grupo para el consumo de los nueves reforzadas; al culminar se dirigiran al (Com) aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion la profesional ambientara el aula con diferentes tipos de texturas como Suave, duro, aspero, liso, pasto, mesas de arena entre otros. donde afianzaran la motricidad de los niños y niñas al igual que el sentido Sensorial invitandolos a explorar libremente con cada material. Seguidamente la profesional colocara en el piso del aula un tapete con diferentes texturas donde los niños y niñas se quitaran los zapatos y mediar y seran invitados por la profesional a pasar por turnos por encima del tapete sintiendo las texturas mientras van pasando se colocara musica de relajacion. los demas estaran atentos a su turno.

Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a realizar masajes en los pies con crema de manos que cada uno traera de la casa con apoyo de las Familias. La profesional se dirigira al comedor junto con los niños y niñas para la hora del almuerzo reforzan de hábitos en el comedor, al terminar se dirigiran al aula para el momento del descanso

después se ubicaran en las sillas para cantar canciones infantiles dirigidas por la prof. Tomaran el refrigerio, al terminar la jornada se ubicaran en círculo para realizar las actividades pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Mesas de arena
- Diferentes texturas
- Tapete sensorial
- Musica
- Colchonetas.

Valoracion pedagogica Lunes 31 de Marzo/2025

Durante la actividad los niños y niñas llegaron muy motivados con su gorro de pirata se sentian unos grandes Heroes con el gorro. Les llamo mucho la atencion la ambientacion del aula donde hay una caja en forma de barco Sergio, Kilian, Daac quisieron navegar en el metiendose dentro muy felices. Alondra y camila observaron con detenimiento cada uno de los animales marinos que iban encontrando. En el juego de la "busqueda de tesoros" Nicol, paulina, Camila, kiliam y Joseth se desplazaron con confianza por la zona del parque al encontrar los elementos que la profesional les habia solicitado gritaban de emocion al verlos donde se evidencia el buen sentido de observacion, atencion y agilidad para desprenderlos llevandolos a la caja (cofre) magico. Sergio, Cristopher trataban de buscar pero no tenian claridad lo que buscaban la profesional los fue motivando hasta llegar a un objeto y los llevaron con alegria al cofre

magico. Todos y Todas estubieron un momento de concentracion tratando de buscar el tesoro. Emmyn se dis fraso dibambulando por el espacio, re realizo la actividad queria solo cami nar en todas las direcciones. En el bail de las Frutas se observa que les agrada estar en movimiento llevan do el ritmo con el cuerpo dotucando -se Camila, paulina, Nicol, Derwins y stefania. Reflexion pedagogica: Com Profesional me senti feliz con la actividad puesto que estas tematicas nos llevan a explorar un mundo - de fantasia. Fortaleciendo la imag nacion creatividad expresion y trabajo en equipo por medio de experiencias significativas que fortalecen mi quehacer pedagogico.

- Valoracion pedagogica Martes 01 de Mar 20/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de pv2 estuvieron emocionados al ver el teatrino en el aula logrando despertar la curiosidad paulina y alondra quisieron buscar los personajes metiendose detras del telon observando con atencion las cortinas que lo conformaban. A la hora de la funcion la profesional hizo aparecer un telon de una zona recreativa con piscina de pelotas, el rodadero, el carrusel una zona con un parque grande donde Kilian y Nicole dijeron uuy de chevere. donde se observa que ya van interactuando en las actividades al aparecer Luly y pepe dos niños que eran los personajes principales todos y todas los saludaron muy felices donde fueron interactuando con ellos donde se ve que

ya hay mas confianza para expresarse ante el grupo. En la zona recreativa se inicio un recorrido por cada uno de los espacios en el parque treparon, rodaron, saltaron y la profesional les fue recordando las normas que les enseñaron Luly y Pepe. en seguida visitaron el carrusel donde fueron respetando el turno y la profesional les recordo el comportamiento para evitar accidentes; al finalizar nuevamente regresamos al aula donde interactuaron con los personajes al preguntarles como les fue en paseo, que encontraron Kilian, paula dicen la piscina de pelotas Camila dice un parque, Nicole dice el parque donde se ve que van expresandose con mayor fluidez. Reflexion pedagogica: Esta actividad fue muy beneficiosa para el desarrollo integral y como base para uno como profe ya que se fomenta el desarrollo cognitivo, social y motriz y al ser dinamica y practica contribuye al aprendizaje ludico y participativo, clave en esta etapa del desarrollo.

Valoracion pedagogica Miercoles 02 de Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de pvz estuvieron muy motivados con el cuento "el pollito Lito" al ver que aparece en la imagen un huevo y dentro de el un pollito tomando tetero les causo curiosidad y paulina dice un pollo bebe, camila con gran emocion dice la mama le dio tetero, Kiliam y Joseth. al ver el huevo rodar gritaron se va a caer donde se evidencia que van observando con mas entretenimiento cada una de las imagenes y son capaces de ir describiendo lo que ven en cada una de ellas; por medio del cuento [illegible] interactuando

ya hay mas confianza para expresarse ante el grupo. En la zona recreativa se inicio un recorrido por cada uno de los espacios en el parque treparon, rodaron, saltaron y la profesional les fue recordando las normas que les enseñaron Luly y Pepe. en seguida visitaron el carrusel donde fueron respetando el turno y la profesional les recordo el comportamiento para evitar accidentes; al finalizar nuevamente regresamos al aula donde interactuaron con los personajes al preguntarles como les fue en paseo, que encontraron Kilian, paula dicen la piscina de pelotas Camila dice un parque, Nicole dice el parque donde se ve que van expresandose con mayor Fluidez. Reflexion pedagogica: Esta actividad fue muy benefico sa para el desarrollo integral y como base para uno como profe ya que se fomenta el desarrollo cognitivo, social y motriz y al ser dinamica y practica contribuye al aprendizaje ludico y participativo, clave en esta etapa del desarrollo.

Valoracion pedagogica Miercoles 02 de Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de pre estuvieron muy motivados con el cuento "el pollito Lito" al ver que aparece en la imagen un huevo y dentro de el un pollito tomando tetero les causo curiosidad y paulina dice un pollo bebe, Camila con gran emocion dice la mama le dio tetero, Kiliam y Joseth al ver el huevo rodar gritaron se va a caer donde se evidencia que van observando con mas entretenimiento cada una de las imagenes y son capaces de ir describiendo lo que ven en cada una de ellas; Por medio del cuento fueron interactuando

entre ellos de igual manera con las intervenciones lograron que los demas compañeros tambien centren la atencion en cada imagen. En el segundo momento la profesional les entrego unos huevos y pintura muy emocionados esperaban el momento en que la profesional les pasara la pintura. Cada uno y cada una en las mesas de trabajo fue esparciendo con su dedo indice la pintura por todo el huevo, no se logro que se realizaron huellas porque ellos querian mover su dedo en todas las direcciones y sintiendo la textura de la pintura.

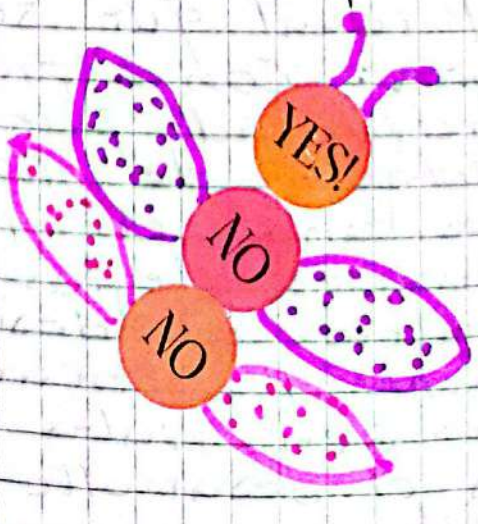
Reflexion pedagogica: Durante la actividad me sentí Feliz al ver que iba cautivando a cada uno de los participantes con mi tono de voz y el entusiasmo con que transmití la historia donde veo que con los cuentos puedo desarrollar la creatividad y la imaginacion ya que es crucial en el desarrollo integral. el cuento es una estrategia fundamental en una buena formacion.

Valoracion pedagogica Jueves 03/Abril/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron a la espectativa cuando la profesional ingreso al aula con una caja llena de color y la coloco en el centro del aula Derwins y Camila saltaron de emocion ya que esperaban encontrar una sorpresa para ellos. Kilian, paulina y Jhoseth. esperaron muy atentos querian saber que habia dentro de la caja. La profesional invitó a estefannio que abriera la caja y sacara su fotografia donde con gran orgullo mostro la foto donde estaban

como bebes con su hermana gemela y otra foto en la actualidad. Sergio sluo su foto y dijo es un bebe señalando con su dedo la foto. Camila enseño la foto muy contenta mostrandola ante el grupo Derleins al sacar la foto se puso a llorar porque le recordo como ese momento de estar en casa con su familia. Jhoseth trajo una foto en un cartel donde mostraba el cuando era bebe y otra actual a la hora de describirla se señala el en la actualidad donde se observa que se identifica más con esa imagen. A la hora de ubicar las fotos cada uno fue pasando con sus fotos y la fue ubicando en un mural según donde correspondia donde se evidencia el seguimiento de instrucciones. En la actividad motora se observa que les llamo la atencion al ver la arcilla y comenzaron a explorarla con temos algunos trataban de introducir el dedo pero motivados por la profe fueron sintiendo confianza para manipularla.

Reflexion pedagogica: En la actividad del dia de hoy me senti comprometida con el tema ya que es mi responsabilidad promover la independencia, cognitiva, emocional y social en el aula ya que es una edad donde se comienza a empoderarse y proporcionar las herramientas basicas para que sean autonomos.



Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica Viernes 04/Abril/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy entusiasmados al ver la ambientacion del aula al explorar cada una de las texturas tanto con sus manos como por medio visual, al manipular diferentes objetos con diversas texturas, tamaños y formas que iban encontrando en el entorno fueron fortaleciendo los musculos de sus manos y la coordinacion. En la arenera los niños y niñas estuvieron mas entretenidos manipulandola, hechandola en diferentes recipientes desarrollando sus habilidades motoras finas. durante la actividad fue el lugar que mas le dedicaron tiempo como Stefannia, Camila y Ghoseth. En el momento de pasar por el tapete de texturas se mostraron con mas temor como Nicol que no queria quitarse los zapatos, ni las medias aunque ella reacciona asi a las experiencias nuevas, la Profesional fue motivandola para que fuera participando pero no fue de su agrado. En el desarrollo de la actividad se evidencio que se fueron creando ambientes de interaccion, experimentacion y colaboracion entre ellos de manera positiva. A la hora de los masajes se mostraron felices al sentir la textura de la crema en sus pies como Camila que fue riendo de alegria al igual que Sergio

Reflexion pedagogica: Como profesional sentí que la actividad fue muy acorde a las edades de ellos ya que veo la importancia de promover dia a dia estas estrategias que ayudan a fortalecer el desarrollo integral. Es esencial disenar y propiciar actividades sensoriales que esten alineadas a el desarrollo respetando sus intereses y ritmos.

Semana del 07a/ 11 de Abril /2025.

Proyecto pedagogico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica:

potenciar en los niños y niñas de parvulos 2 la expresion Verbal, gestual, corporal, participacion, creatividad, imaginacion, motricidad y trabajo en equipo por medio de actividades Significativas como: politica cero papel, medidas para reducir accidentes por gas propano e intoxicacion, por bronco-aspiracion, por asfixia, jugando en el circo apoyadas por las activi dades rectoras juego, exploracion del medio, literatura y arte.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 07 / ABRIL / 2025.

Concepto clave: Gestion Ambiental politica cero residuos de papel.

Actividad Rectora: Juego, Arte, literatura

- Se inicia un dia maravilloso donde la profesional A.P.E recibira a los niños y niñas con alegria y afecto generando confianza al ingreso al aula proporcionando un espacio para que cada niño y niña vaya colocando su sombrero. Mientras llegan todos los niños la profesional los invita a escuchar canciones infantiles creando un ambiente acogedor fortaleciendo su sentido de escucha y expresion verbal. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion o cada que sea necesario. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al comedor al momento de las nueva reforzadas, al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional Invita a los niños y niñas a ver un video "Reciclando con Kussi" Kussi es un perro que realiza un recorrido en un avion de papel y va explicando como observa el planeta.... Fortaleciendo la atencion, el Sentido de escucha y la importancia de reciclar papel. Despues de ver el video la profesional realizara un dialogo sobre lo que observaron en el video ¿quien es Kussi?, que encontro Kussi en el recorrido? ¿que tenemos que hacer con el pape? Potenciando su comunicacion y el dialogo. Como actividad central la profesional invitara a los niños y niñas a embellecer los sombreros donde utilizaran diferentes materiales fortaleciendo la creatividad y la motricidad Fina. Como cierre de la actividad la profesional dispone del espacio con serpentinas de papel periodico para invitar a los niños y niñas a un desfile de sombreros donde cada uno y cada una van mostrando su obra de arte. Al terminar la profesional se dirigira junto

con los niños y niñas al comedor para la hora del almuerzo reforzando su buena disposición. Al culminar se dirigirán al aula al momento del descanso, despues la profesional los invita a escuchar el cuento "El pollo pepe" en seguida se disponen en las mesas para tomar el refrigerio y se ubicaran en las sillas en forma de semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias

Recursos :- Video
- papel de diferentes texturas
- pegamento
- papel periodico
- musica.

Dia: Martes 08 / Abril / 2025

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por gas propano - e intoxicacion.

Actividad Rectora:

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los fichas de encaje que ubicará estrategicamente sobre las mesas los cuales les permitira interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario. en seguida la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse al comedor al momento de las nueves reforzadas. Al terminar se dirigiran al aula para realizar la actividad pedagogica con la provocacion. La profesional invita a los niños y niñas a un show de titeres donde se ubicaran en las sillas frente al titiritero y se explicará a traves de ellos como actuar frente a una emergencia de "Fuga de gas" por medio de esta actividad se fortalece la atencion, concentracion, la percepción escucha y el seguimiento de instrucciones. seguidamente la profesional invita a los niños a jugar

un concentrese donde deben relacionar cada imagen. En el segundomomento la profesional ambientara el aula con un supermercado donde invita a los niños y niñas a realizar un juego de roles. donde con anticipación la profesional coloca recipientes, envases vacios de sustancias toxicas que pueden encontrar en el supermercado. Asi todos los niños y niñas podran observar y reconocer bien los envases donde la profesional les preguntara ¿Que observan? ¿de que creen son esos envases? ¿porque son peligrosos? fomentando la exploración.

Como cierre de la actividad la profesional inventa un cuento de una niña llamada Susanita que se intoxico por jugar con los productos de aseo. Al terminar la actividad la profesional se dirigira al comedor en compañia de los niños y niñas para la hora del almuerzo donde se fortaleceran hábitos en el comedor al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso. Despues la profesional los invita a escuchar el cuento "Blancanieves" enseguida se disponen en las mesas para el consumo del refrigerio, se ubicaran en las sillas en forma semicircular para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- titirotero
- imagenes
- grabadora didactica
- envases
-

Dia: Miercoles 9 de Abril 2025

Concepto clave: AAAS medidas para reducir accidentes por broncoaspiracion.

Actividad Rectora: juego y literatura

.Se iniciara la jornada donde la profesional recibira a los niños y niñas dando la bienvenida con música infantil el espacio estara disponible para realizar la rutina del baile ejercitando el cuerpo, disfrutando este grato momento entre pares y poniendo el cuerpo en movimiento, siguiendo figuras o patrones ritmicos, coreografias. Posterior mente se prosigue al ritual de higiene personal que se realizara durante la jornada cada que sea necesario, despues la profesional se dirigira con el grupo al comedor para el consumo de las nueces reforzadas al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional colocara mesas de trabajo los kit medicos para ambientar el aula. Con anterioridad la profesional les pedira venir personificados de médicos y doctoras. La profesional invita a los niños y niñas a ver una lluvia de imagenes donde les dialogara sobre los cuidados, las prevenciones y como actuar en el momento como actividad central se realizara un juego de roles donde los niños y niñas dramatizaran lo que observaron en las imagenes. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ver el video "La cruz roja enseña" potenciando su sentido de atencion y escucha. Seguidamente la profesional se dirigira al comedor junto con el grupo para la hora del almuerzo reforzando una buena disposicion al Terminar se dirigiran al aula al momento del descanso. La profesional los invita a ubicarsen a las mesas para la toma del refrigerio. Y Al terminar la jornada se organizaran en circulo donde se organizan con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Recursos:
- imagenes
- video
- kit medicos
- musica

Dia: Jueves: 10 de Abril /2025.

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por asfixia.

Actividad pedagogica: Literatura, exploracion del medio

Se inicia un dia maravilloso donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con plastilina que ubicara en las mesas para que los niños y niñas interactuen fortaleciendo los lazos afectivos y su imaginacion. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario. En seguida la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse al comedor para el momento de las onces reforzadas al terminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion. la profesional invita a los niños y niñas a ver un video sobre "como prevenir ahogo o asfixia por objetos en niños y niñas" potenciando su sentido de escucha y atencion para continuar con la actividad la profesional realizara una asamblea donde les ira explicando con las imagenes del video lo que no se debe hacer porque nos puede provocar una asfixia logrando la intervencion de los niños y niñas. En seguida la profesional invita a los niños a realizar un juego de tarjetas donde encontraran imagenes identificando situaciones que podrian causar asfixia y aprender como evitarlas como: niños comiendo sin supervision, niño jugando con objetos pequeños, con monedas, un niño jugando con una pelota, un niño comiendo con mama

en otra tarjeta tendran la palabra si y no los niños deben observar las imagenes y colocaran la tarjeta correspondiente si o no segun sea seguro o no sea seguro. como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a cantar una cancion sobre seguridad recordando las reglas de prevencion de forma divertida. La profesional se dirigira al comedor junto con el grupo para la hora del almuerzo al terminar se dirigiran al aula para el momento del descanso. Después se dirigiran a la zona recreativa y regresan al aula para disponersen a tomar el refrigerio. se ubicaran en las sillas en forma de semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Video
- Tarjetas
- imagenes.

Dia: Viernes 17 de Abril 2025

Concepto clave: "Jugando en el circo"

Actividad Pedagogica: Arte, exploracion del medio

Para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con bloques logicos que estaran ubicados estrategicamente en el aula los cuales les permitiran generar confianza y socializacion con los pares. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario. En seguida la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse al comedor para el momento de las once reforzadas al terminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion. donde la profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 2 a cantar la cancion "El payaso pim plim" en donde los niños y niñas imitaran la cancion

e imitando los movimientos que realiza la profesional con el objetivo de reconocer e identificar el payaso promoviendo el juego el canto y la comunicacion con sus pares a traves de la expresion corporal. En un segundo momento la profesional dara inicio a la actividad central explicandoles a los niños y niñas que es un circo e ira ambientando con elementos que se van encontrando el aula convirtiendola en un lugar magico lleno de color y diversion por consiguiente la profesional se personificara de payasa y realizara algunos malabares con pelotas bolos, cuerdas y aros en donde los niños y niñas pasaran un rato agradable. Luego dara aros a los niños y niñas donde ellos interactuaran realizando diferentes movimientos, saltos, pasaran dentro de los aros potenciando sus movimientos corporales. Como cierre de la actividad la profesional realizara a cada niño y niña una linda pintucarita de payasos jugando a imitar y realizar las acciones. Al terminar la actividad la profesional se dirigira al comedor en compañia de los niños y niñas para la hora del almuerzo, al culminar se dirigiran al aula para tomar el descanso. Despues la profesional invita a escuchar canciones infantiles. En seguida se disponen en las mesas para tomar el refrigerio. Se ubicaran en semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:- Aros
- pelotas
- bolos
- pintucaritas
- papel seda
- papel crepe.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	07/04/2025	✓ No se realiza ajustes a la planeación, la niña no asistió a la unidad operativa.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	08/04/2025	✓ Se recomienda que en actividad de bienvenida se pueda utilizar canciones instrumentales o de relajación cómo inicio a la jornada de trabajo que se llevará a cabo durante cada día de la semana, esta sirve para todo el nivel. Música Instrumental ✓ En actividad de provocación en relación al tema de prevenir accidentes con gas, se recomienda utilizar imágenes reales sobre que es el gas y lo que puede suceder si no estamos atentos.   
Eimmyn Durango	Párvulos 2	09/04/2025	✓ Para la actividad de profesiones no se evidencia que se requiera de ajustes a la planeación para la participación de Eimmyn, se recomienda en el ejercicio retroalimentar verbalmente la importancia de no rasguñar o lastimar a los amigos, esta acción se puede complementar con imágenes, esto favoreciendo la importancia de respetar a sus pares y docente. Se puede implementar el trabajo mano sobre mano para darle la indicación y modelamiento de acariciar a sus compañeros en lugar de rasguñar.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	10/04/2025	✓ En actividad de visualización de video se recomienda ubicar a la niña cerca a la proyección para mayor atención y concentración, adicional se recomienda utilizar lenguaje claro y sencillo para la ejecución de las actividades, esto favorecerá procesos de seguimiento instruccional y comunicación comprensiva.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	11/04/2025	✓ En las actividades propuestas para esta oportunidad no se percibe que se requieran hacer ajustes a la planeación para la participación activa de la niña, se recomienda realizar ejercicios de anticipación para evitar comportamientos de agresividad con sus pares y docente, dar instrucciones claras y sencillas favoreciendo su comunicación comprensiva.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 07 de Abril 2025

Durante la actividad el día de hoy los niños y niñas llegaron muy motivados con su sombrero diseñado con cada una de las familias en material reutilizable donde se destaco la creatividad y la imaginación. En el video les llamo mucho la atención al ver el perro volando en un avión de papel donde los invita a dar un paseo por el planeta Kiliam dice mira hay basura en el pasto; Paulina dice los niños tiran la basura a la calle; camilo mira y dice el perro ayuda a los niños; donde se evidencia que van adquiriendo mayor expresión verbal y son capaces de describir lo que observan. En el momento de embellecer el sombrero todos y todas les gusto ir colocando tiras de papel en la copa del sombrero de diferentes colores donde se observa que siguen las indicaciones. Al finalizar la profesional los invita a realizar un desfile donde se ve que Nicol, kilian, Sergio, Camila han ido adquiriendo mayor autonomía al desplazarse por el salón al ritmo de la música moviendo la cabeza de manera divertida para lograr mover los papeles de colores. en un momento se tomaron de las manos formando parejas para girar con su sombrero donde se observa que van adquiriendo equilibrio.

Reflexión pedagogica: Como profesional vi que el tema es esencial en la formación desde las edades tempranas permitiendo cuidar el planeta y enseñando la importancia del reciclar ya que como mi rol es transcender en la sociedad de alguna manera buscar estrategias pedagogicas y creativas para difundir el mensaje.

Valoracion pedagogica Martes 08-Abril-2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de pre estuvieron muy atentos al ver los titere Luly y pepe que de manera lúdica les fueron enseñando los peligros con el gas propano como no jugar ni matipular los botones de la estufa a la hora de un olor fuerte y feo es de gas debemos gatear y evacuar donde Kiliam y Paulina observaron muy emocionados al escuchar los personajes. En el juego de concentrese Paulina y Nicol fueron relacionando cada imagen donde se evidencia que tienen buen Sentido de observación y consentracion. En el segundo momento al llegar la profe con el supermercado todos y todas estuvieron a la espectativa donde ella ubico un rincon con diferentes elementos y un stan con sustancias toxicas (envases vacios) con ayuda de los titeres se fue explicando el peligro que representa. A la hora del juego de roles se evidencia que comprendieron el tema ya que al elegir los viveres del Supermercado no incluian los jabones, ni detergentes Paulina dice esos no son para niños, Camila dice esos son peligrosos Nicol dice eso es para lavar el piso. Al escuchar el cuento con ayuda de los titeres Sergio, Cristofer y Derwins estuvieron muy atentos y Derwins algo preocupado al ver que el personaje estaba enfermo por intoxicacion.

Reflexion pedagogica: como profesional me senti feliz con la actividad ya que evidencie que la estrategia pedagogica que desarrolle logro el objetivo con un tema tan importante que ayuda a la prevencion de accidentes desde temprana edad. ya que las familias usan a diario el gas y elementos de aseo.

Valoracion pedagogica Miercoles 09-Abril-2025.

Hoy los niños y niñas se sintieron muy felices al llegar al aula personificados de doctores y doctoras donde se evidencia el acompañamiento de las familias en el proceso. les llamo mucho la atencion la ambientacion al ver el rincon con los kit medicos donde fueron pasando a explorar cada uno de los elementos que encontraron en el maletin lo que mas les gusto fue el fonendoscopio colocandolo en su cuello, otro elemento que les agrado fue la linterna y la jeringa. La profesional los invita a realizar la lluvia de ideas al explicar cada una de las imagenes donde se observa la posibilidad de comunicacion de paulina, Nicol y Kilian tratando de describir lo que ven diciendo el niño esta comiendo, el hiño tiene TOS porque se atoro con la comida. En el juego de roles los niños y niñas dirigidos por la profesional fueron realizando las maniobras en caso de bronco aspiracion sentando al pacieute en la colchoneta y observando su pulso, su corazon y la boca con la linterna para evitar comida atrayentada. Fue un momento muy divertido para ellos ya que compartieron un momento con sus padres interactuando con los elementos del kit medico donde unos eran medicos y otros pacientes donde se vio su expresion verbal y comunicativa por medio del juego. Reflexion pedagogica: como profesional senti que la actividad fue muy creativa para sensibizar y educar sobre los riesgos asociados a la ingesta de alimentos aunque es una edad donde los conceptos son un poco dificil a traves de la actividad ludica donde se imitan situaciones cotidianas por medio del juego de roles tan importante en estas edades.

- Valoración Pedagogica Jueves/10-Abril/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de PU2 se mostraron mas atentos y participativos, cuando vieron el video les causo curiosidad ya que la explicación fue clara con juguetes e imagenes llamativas Nicol señalaba con su dedo diciendo mira el niño se hecho esa Ficha a la boca, Paulina dice miren el niño se puso la bolsa en la cabeza, Kiliam observa que hay un niño qué acumula la comida y se queda mirando la imagen porque el hace lo mismo a la hora de comer donde la profesional le va reforzando la importancia de masticar bien y pasar la comida porque es peligroso a la hora de dormir. En la actividad central se ubicaron con alegria a observar cada una de las tarjetas que estaban ubicadas sobre la mesa. La profesional fue mostrando cada una de las imagenes donde fue reforzando la lectura de imagenes a Sergio, Derwins, cristofer, Isaac y Alondra donde se ve qué tratando de expresar sus ideas por medio del balbuceo Durante la actividad se evidencia que van observando las imagenes detenidamente al preguntar la profe Si se hechan las Fichas a la boca paulina dice no eso no se hace. Se acumula la comida en la boca Stefania dice no eso no, deben toser Fuertemente para sacar lo de la boca, Kilian dice Si. expresandose verbalmente. Reflexion Pedagogica: Desde mi practica profesional es vital proponer actividades que enmarquen la curiosidad a traves de la observacion logrando captar la atencion de los asistentes Favoreciendo el desarrollo de habilidades Sociales y emocionales.

.Valoracion pedagogica Viernes 17/Abril/2025.

En el dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 pasaron un rato agradable divirtiendose con el payaso (la profesional) quien llego personificado de payaso a la hora de cantar la cancion el payaso pim plim se evidencio que les gusto mucho en especial cuando realizaban los movimientos gestuales al estornudar fue una cancion corta donde se observa que van tarareando y pronunciando algunas palabras que les ayuda a enriquecer su Vocabulario. al llegar la profesional con una peluca de colores, la nariz rosa y haciendo malabares con aros y pelotas los niños y niñas mostraron en su rostro sorprendidos al igual que el ritmo de la música, observando con detenimiento Todos los movimientos que iba realizando. la profesional los invita a personificar sen de payasos donde muy emocionados fueron pasando para ser maquillados. a la hora del juego libre donde fueron explorando todos los elementos que encontraban como aros, pelotas, sombreros, tambores, botellas en forma de bolos don de fueron interactuando con sus pares. Stefania buscaba hacer girar el aula ula con el cuerpo, Isaac lanzaba las pelotas por el aire, Camila saltaba con agilidad en los aros; pasando un momento divertido. Eimmyn divago por el aula observando lo que realizaban sus compañeros.

Reflexion pedagogica: Como profesional en N.P.E me senti muy agusto con la actividad brindando momentos y ambientes que permitan potenciar, expresar y gestionar emociones a traves de herramientas pedagogicas significativas.

Semana del 14 al 16 de Abril

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica :

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de párvulos 2 a traves de la exploracion activa de su entorno por medio de las actividades como: prevencion de accidentes por mordeduras y picaduras, Salud oral y prevencion de accidentes por (bebidas) alimentos calientes. Fortalecidas por las actividades rectoras juego, literatura exploracion del medio y arte.

Powered by CamScanner

Dia: Martes 15 de Abril /2025

Concepto clave: nutricion "salud oral"

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

Para iniciar el dia la profesional dispondra en el aula juegos de rompecabezas fomentando su creatividad e imaginacion participando con ambiente de compartir con sus pares. Seguidamente se dirigiran a practicar la rutina de Higiene personal que se realizara durante la jornada cada que sea necesario. La profesional se dirigira al comedor junto con el grupo al momento de las nueve reforzadas, al culminar se dirigiran al aula donde iniciara la actividad pedagogica con la provocacion don de la profesional recibe a los niños y niñas personalizada de odontologia ambientando el aula como un consultorio odontologico con ayuda de los kit de odontologia; cada niño y niña visitara a la odontologa donde ella les revisara los dientes de manera divertida y les ira explicando el correcto cepillado de los dientes; donde cada niño y niña lo practicara con la boca didactica que encontrara en el consultorio. Como actividad central la Profesional ubicara sobre la mesa alimentos Saludables y no Saludables colocara una muela Sana y una enferma con caries los niños y niñas iran ubicando los alimentos Saludables en la muela sana y los alimentos no saludables en la muela con caries. Fortaleciendo la atencion, motricidad y relacion. Como cierre de la actividad la profesional los invita a cantar la cancion: Mi Cepillo de dientes. potenciando su expresion corporal atencion y memoria. Seguidamente la Profesional Se dirige junto con los niños y niñas al comedor a la hora del almuerzo motivados por la profesional para consumir los alimentos por si solos; al terminar Se dirigiran al aula para el momento del descanso

Despues la profesional invita a los niños y niñas a escuchar el cuento "el patito feo" Fortaleciendo su sentido de escucha y observacion. Se disponen en las mesas para tomar el refrigerio, se ubicaran en semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:- Kit odontologico
- Papel crup.
- cartulina
- imagenes
- cuento.
- musica.

Dia: Miercoles 16 de Abril - 2025.

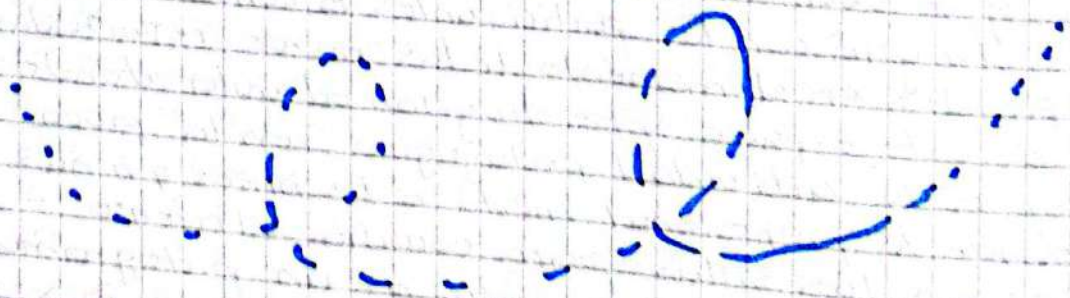
concepto clave: Prevencion de accidentes por alimentos calientes.

Actividad Rectora: Literatura, Arte, juego.

.Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil y plastilina ubicada sobre las mesas estrategicamente donde potenciara la motricidad fina y coordinacion al igual la Socializacion con sus pares. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento que sea necesario. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio y se dirigiran al aula donde dan inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas para escuchar el cuento "La cuchara valiente por medio de un pictograma que trata de una cuchara que enseña a los niños y niñas a tener prevencion a la hora de alimentarse se debe soplar para evitar accidentes... ampliando su expresion verbal, atencion y sentido de escucha. Seguidamente los niños y niñas seran invitados por la Profesional a ubicarse en las mesas de trabajo con

la Finalidad de participar en grupo donde la profesional colocará en cada mesa una imagen de un plato aplicando gotas de pintura para que los niños y niñas soplen con un pitillo; potenciando su lenguaje y fortaleciendo los musculos de la boca controlando la respiracion.
Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a realizar una dramatizacion utilizando la loza didactica estableciendo un dialogo sobre los cuidados que se debe tener con alimentos calientes. A continuacion la profesional se desplazara con el grupo a la hora del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran al aula para tomar el descanso. Luego la profesional invita a los niños y niñas a jugar "la ronda del lobo" siguiendo las rutinas; Seguidamente los participantes se disponen a tomar el refrigerio; al finalizar la jornada se reencontraron con las Familias.

Recursos:
- papel crap
- cartulina
- Loza didactica
- plastilina.





Jueves Santo

y

Viernes Santo

¡Festivos!

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	14/04/2025	Se recomienda para actividad de bienvenida durante esta semana implementar canción de saludos, de esta manera se trabajará seguimiento instruccional, memoria y nuevo vocabulario para Eimmyn. Canción que se propone → ✓ Para la actividad de provocación en relación al *show de títeres* se recomienda anticipar Eimmyn en el ejercicio que efectuará, de manera que tolere el espacio donde se realizará el ejercicio, acepte los muñecos "títeres" e interiorice la importancia de permanecer en actividad junto con sus compañeros.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	15/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en el juego de rompecabezas, se sugiere dar la libertad a la niña de escoger el de mayor interés, también se recomienda que el rompecabezas no sea mayor a 4 o 5 piezas para que sea de mayor facilidad y agilidad el armado por parte de la niña. ✓ Para la actividad de provocación no se percibe que se requieran hacer ajustes a la planeación para la participación activa de la niña, aunque se recomienda siempre anticipar a la niña en cada cambio de actividad o en cada cambio de material a utilizar y minimizar los episodios de pataleta. ✓ Para la actividad central, se recomienda utilizar solamente una temática para abordar en este caso se puede implementar el uso de las muelitas sanas y las muelitas no tan sanas, debido a que este es lo que se ha manejado durante toda la jornada.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	16/04/2025	✓ Para las actividades propuestas en esta jornada no se percibe que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Eimmyn, se recomienda siempre utilizar en las actividades lenguaje claro y sencillo en las instrucciones que se dan, así mismo seguir fortaleciendo seguimiento instruccional y respeto por sus pares y docente.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	17/04/2025	**JUEVES SANTO**
Eimmyn Durango	Párvulos 2	18/04/2025	**VIERNES SANTO**

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica Lunes 14 de Abril 2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al show de titeres donde los personajes lograron cautivar la atencion con los diferentes tonos de voz que utilizo la profesional enseñandoles que no se deben morder porque les causa dolor y ademas puede dejar las marcas, kilian y stefania se reflejo en su rostro tristeza de ver a pepe llorar porque lupe le mordio la mano. Cuando llego un mosquito molesto paulina dijo ese mosco lo va a picar matalo profe con el saco. donde se evidencia que puede expresar sus ideas de manera coherente. En la lectura de imagenes cada uno y cada una fue sacando al azar las imagenes Cristopher, Isaac, Derwins se les debe seguir reforzando su expresion verbal ya que es muy escaso y solo lo hacen por medio del balbuceo. Paulina, Nicol, Kilian, Camila se les facilita ir identificando algunas imagenes con palabras cortas y formando frases sencillas. En el momento de realizar el collage los niños y niñas estuvieron muy motivados queriendo pegar la imagen elegida la que les causo mayor interes fue la mordedura de serpiente observando con atencion los huecos que dejo en la piel del niño. Eimmyn trato de observar algunas imagenes pero al ver los niños y niñas en grupo se alejo un poco buscando una ficha de colores que le llamo la atencion expresando sonidos y balbuceo. Reflexion pedagogica: como profesional senti que la tematica fue muy importante porque en estas edades es donde se utiliza el mordisco como medio de defensa lo que ayuda a sensibilizar a una prevencion, dentro de los espacios pedagogicos y gererar estrategias para evitarlos.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Martes 15 de Abril /2025

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas estubieron muy motivados al encontrar en el aula un consultorio odontologico ubicandose en la sala de espera, la profesional personificada de odontologa les dio la bienvenida a su consultorio y les fue explicando para que servia cada instrumento que iban encontrando en seguida cada niño y niña fue pasando al consultorio donde la odontologa le revizo con alegria los dientes y muelitas felicitandoles por su dentadura. Todos y Todas quisieron pasar donde se evidencia que les gusta visitar al odontologo, seguidamente la profesional les permitio ir pasando uno a uno a realizar el cepillado en la boca didactica donde se observa que Cristopher no tiene claridad de como se debe hacer. pero con ayuda de la profesional le fue dirigiendo los movimientos con el cepillo. a la hora de elegir los alimentos saludables Paulina, Kilian y Camila identificaron con facilidad los alimentos saludables pegandolas en el diente sano. y los dulces y golosinas en el diente enfermo donde se observa la asociacion de las imagenes. Emmyn estuvo muy tranquila pero no se dejo observar los dientes, ni hubo participacion en la actividad por mas que la profesional trato de integrarla. Reflexion pedagogica Como profesional sentí que la actividad fue muy ludica con las estrategias que se manejaron por que se fortalecen los hábitos de autocuidado y veo que se debe reforzar a diario en cada rutina ya que es un tema de suma importancia.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 de Abril. 2025

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica:

Se inicia con Verbo

En la conmemoración del mes de la niñez, se busca reconocer y valorar a los niños y niñas de parvulos 2 como sujetos de derechos, protagonistas activos de su desarrollo y portadores de saberes, emociones, talentos y sueños desde el enfoque pedagogico generando espacios que favorezcan el juego, la participación, la expresión libre y la construcción de vinculos positivos a través de diferentes estaciones como son: La creatividad & cuidado del medio ambiente y la naturaleza" Entorno familiar, Instituciones y educativo y la virtualidad apoyadas por las actividades rectoras.

Por favor Redactar Mejor, no es claro

Dia: Lunes 21 de Abril 2025.

Concepto clave: Estación de la creatividad "cuidado del medio ambiente y la naturaleza"

Actividad Rectora: Arte, exploración del medio y Literatura.

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niño y niñas con rondas infantiles con el fin de fortalecer la expresión verbal, memoria y sentido de escucha; se prosigue con el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario. La profesional se dirigira al comedor junto con el grupo al momento de las nueve horas, al culminar se dirigiran al aula donde iniciaran la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional leera un cuento "El arbol que no tenia hojas" utilizando diferentes tonos de voz por medio de un titere potenciando el sentido de escucha, atencion y expresion verbal. En el segundo momento se pedira con anterioridad la colaboracion de las familias hacer diferentes hojas secas, flores o palitos que encuentren en el parque con las cuales se realizara un animal con estos objetos de la naturaleza utilizando un 1/8 de carton paja; cada niño y niña realizara el animal de su agrado fortaleciendo su creatividad y coordinacion ojo-mano. Como cierre de la actividad se realizara un mural de la naturaleza con los diferentes animales realizados por los niños y niñas. Se ambienta la el lugar con hojas de colores y flores permitiendo exponer cada uno y cada una su trabajo. Al finalizar la profesional se dirigira al comedor junto con el grupo a la hora del almuerzo reforzando buena disposicion para consumir los alimentos al culminar se dirigen al aula para tomar el descanso al levantarse se organizan en las sillas donde los niños y niñas escucharan el cuento de "Los tres cerditos" potenciando el sentido de escucha y expresion verbal, se disponen a tomar el refrigerio y Despues se ubican con sus sillas en forma de semicirculo para la realizacion de las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - hojas secas, cartulina, pegamento
- cuento, elementos del medio ambiente

Dia: Martes 22 de Abril - 2025.

Concepto clave: Entorno Familiar, institucional y educativo.

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio

La profesional recibe a los niños y niñas con mucho cariño y entusiasmo invitandolos a moldear con plastilina fortaleciendo su creatividad e imaginación permitiendo interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada cada vez que sea necesario. La profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para el consumo de las nueves reforzadas al culminar se dirigiran nuevamente al aula para realizar la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional con anterioridad le pedirá a las familias juegos en material reutilizable elaborados con ellos fomentando un tiempo de calidad en familia. Estos juegos ambientaran el aula por rincones generando expectativa en los niños y niñas a través de ellos se fortalecera la motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Se realizaran grupos pequeños de niños y niñas se trasladaran de un punto a otro en diferentes estaciones. La primera estación: Se llamará "memorama de Figuras" donde deben emparejar imagenes el cual es importante para fortalecer su memoria. La segunda estación: "Torres divertidas" usando bloques de diferentes tamaños donde los niños y niñas construiran Torres, casas, caminos en equipo o individualmente. En la tercera estación: El juego cucunuá que consiste en diversas cuencas y los niños y niñas lanzaran la pelota y la deben introducir en cada cuenca fortaleciendo sus habilidades motrices y cognitivas.

Como cierre de la actividad se realizará una asamblea con los niños y niñas donde se resaltara con preguntas como: ¿Cual juego les gusto? ¿como se sintieron? les gustaria volver a jugar? potenciando la expresión verbal y comunicación. Luego se seguira al comedor donde la profesional junto con los niños se ubicaran para la hora del almuerzo

reforzando hábitos en el comedor al culminar se dirigi- ran al aula para el momento del descanso, al levantarse se ubicaran en las sillas para entonar canciones infantiles dirigidas por la profesional potenciando la memoria y la expre sión verbal. Se disponen a tomar el refrigerio y despues se ubicaron en las sillas en forma de semicirculo para la realización de las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias

Recursos :- Fichas lego grandes
- imagenes en material reutilizable
- pintura
- cartulina.

Dia: Miercoles 23 de Abril - 2025

concepto clave: La Virtualidad

Actividad Rectora: juego, exploración del medio.

Para iniciar el dia la profesional dispondra en el aula juego de laberintos Fortaleciendo un ambiente de compartir con sus pares. Seguidamen te se dirigiran a practicar la rutina de higiene per- sonal que se realizará durante la jornada cada que sea necesario. La profesional se dirigira al comedor junto con el grupo al momento de las nueve reforza das, al culminar se dirigiran al aula donde inicia ra la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a escuchar el cuento "Mi huella digital" la cual tendra un aprendizaje sobre la importancia de la huella en sus dedos aprendiendo nuevo voca bulario de palabras sencillas Fortaleciendo su lenguaje comunicativo. Posteriormente con ayu- da de las Familias se realizará diversos elemen tos tecnologicos en material reutilizable dise ñando su propio . Representando su identi dad en el mundo digital, luego lo comparten con sus pares y la profesional para evidencian la diversidad de voces en lo virtual

Fortaleciendo su agarre de pinza y ellen guaje. Como cierre de la actividad La profesional realiza un semicirculo donde se hará una asamblea dando a conocer las opiniones de cada niño y niña, Tambien se dialogará sobre la importancia de estos medios tecnologicos, los pro y los contra. Cada niño y niña establecera un dialogo dando su opinion por medio de frases sencillas y exponiendo lo que más le gusto. La profesional se dirige al comedor junto con el grupo para la hora del almuerzo motivandolos para consumir los alimentos por si solos; al terminar se dirigiran al aula para el momento del descanso. Despues la profesional invita a los niños y niñas a escuchar el cuento "El leon y el raton" fortaleciendo su sentido de escucha y observacion. Se disponen para consumir el refrigerio. Seguidamente se pondran en semicirculo en su respectiva silla para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Cartulina
- Pintura
- Cuento
- Crayolas.

Dia: Jueves 24 de Abril - 2025

Conmemoración mes de la niñez



Coordinadora
21/04/25

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración del mes de la niñez, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1. 

Cine

2. 

Estación de Policía

3. 
Museo o Biblioteca

4. 
Plaza de Mercado

5. 
Estación de Transmilenio

6. 
Parque

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

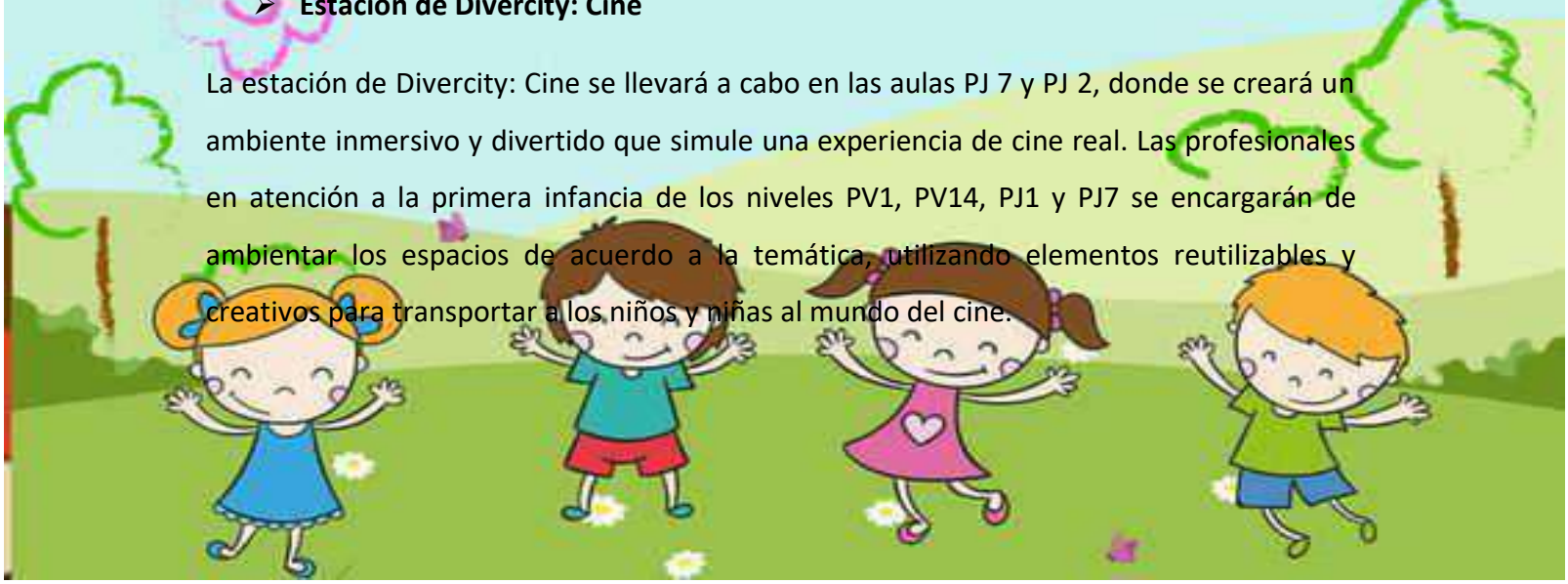
- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	**CINE**	**ESTACIÓN DE POLICIA**	**MUSEO O BIBLIOTECA**	**PLAZA DE MERCADO**	**ESTACIÓN DE TRANSMILENIO**	**PARQUES**
Aula para su ambientación	**Pj 2 y 7**	**Pv 7**	**Pv 9 y 10**	**Pv 5 y 14**	**Pj 10**	**Pj 8**
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY… UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

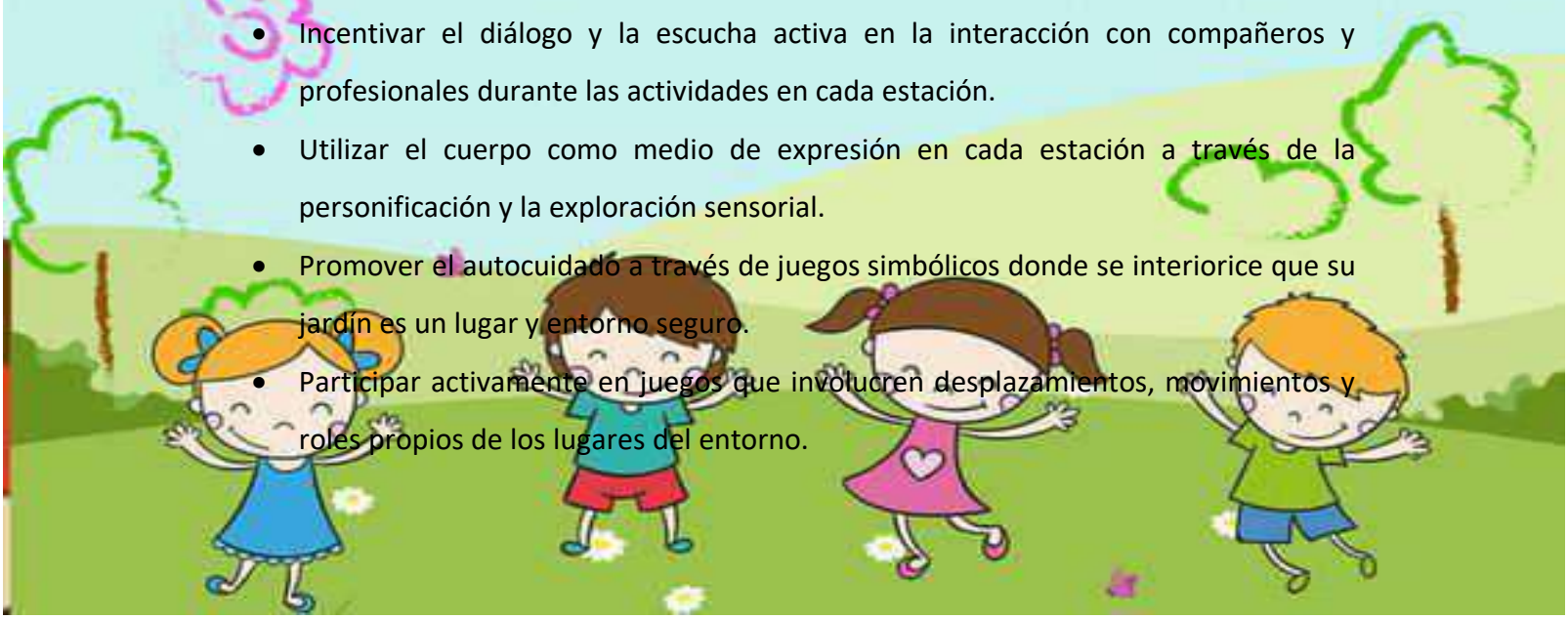
FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, CONMEMORANDO EL MES DE LA NIÑEZ en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.



Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los “compradores” reciben una lista con dibujos de lo que deben “comprar”.

- El “cajero” cobra, cuenta el dinero y entrega la “factura”. como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

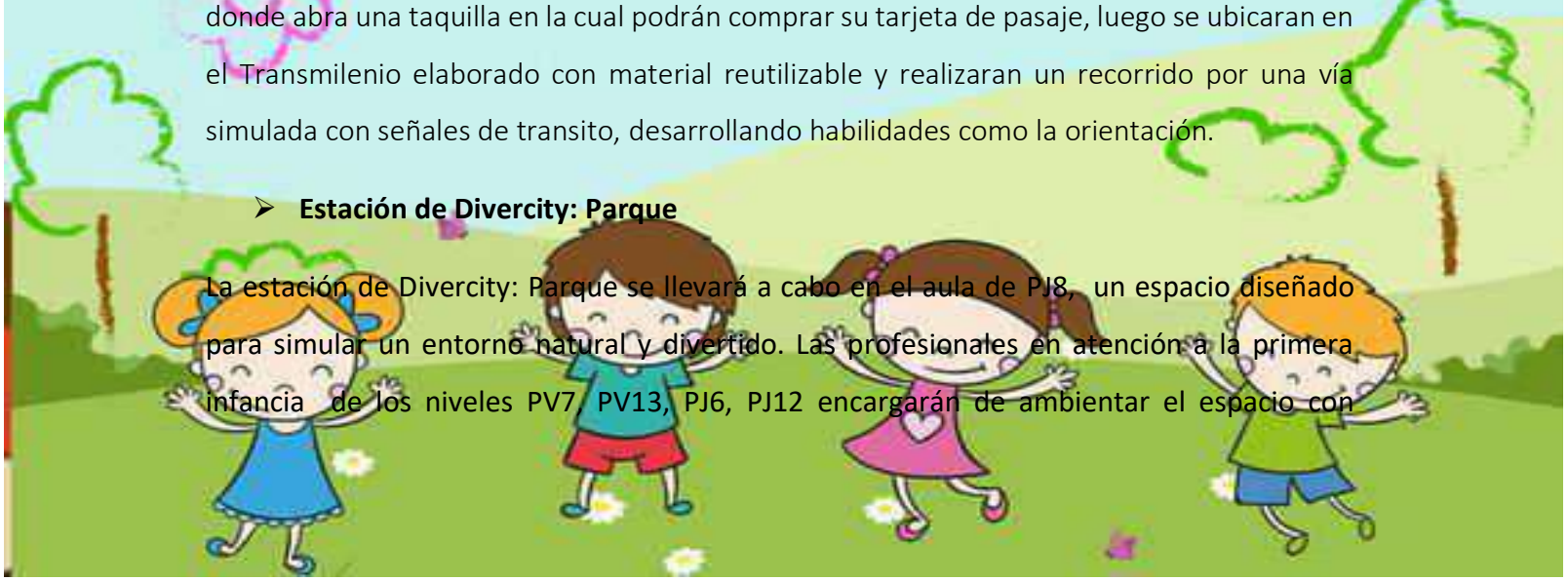
La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

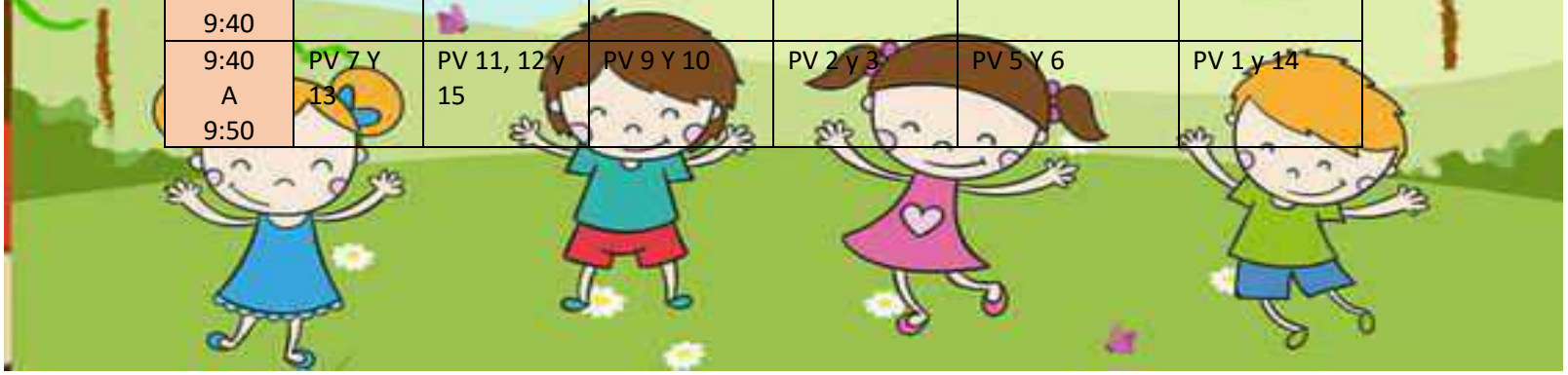
La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas y basura didáctica que clasificaran en el punto ecológico establecido, a su vez jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14



9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Dia: Viernes 25 de Abril - 2025.

J.P.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	21/04/2025	✓ Para iniciar la semana se puede implementar en el ejercicio de bienvenida canción de los saludos, se puede utilizar durante el transcurso de toda la semana y de esta manera fortalecer comunicación comprensiva y expresiva en Eimmyn y todos sus compañeros. Canción recomendada ✓ En la actividad de lectura de cuentos se recomienda siempre ubicar a las niñas cerca a la docente o a la persona que esté relatando la historia, en lo posible sí se pueden utilizar implementos que allí en la historia se mencionen de manera real, esto contribuirá a interiorizar la información y fortalecer atención y concentración.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	22/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en creatividad imaginación efectuando modelamiento con plastilina se recomienda dar una instrucción más específica en el ejercicio, se puede dejar trabajar durante unos minutos de manera libre y posterior dar instrucción de meter y sacar trozos de plastilina dentro de un recipiente, esto favoreciendo seguimiento instruccional y motricidad fina. ✓ Para la actividad de provocación en relación a juegos elaborados por la familia, no se percibe que se requiere hacer algún ajuste a la planeación de manera que es importante dar tiempo de juego libre a la niña, se recomiendan el ejercicio que la docente tome unos minutos para trabajar uno a uno con Eimmyn dándole el paso a paso y modelamiento de la acción que debe desarrollar acompañado de frases sencillas y vocabulario claro.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	23/04/2025	✓ Para actividades de higiene personal y rutina de alimentación se sugiere utilizar imágenes de realizando cada una de estas actividades implementándolas como método de anticipación a cada uno de los ejercicios, esto fortalecerá seguimiento instruccional reconocimiento actividades de la vida diaria. ✓ Para la actividad de elementos tecnológicos se recomienda en el ejercicio trabajar uno a uno con la niña en la exposición o explicación de la funcionalidad del celular o computador,  = Sirve para escuchar música
Eimmyn Durango	Párvulos 2	24/04/2025	✓ En actividad de **Conmemoración mes de la niñez** se recomienda en el ejercicio seguir fortaleciendo seguimiento instruccional, respeto por el turno, anticipación a cada uno de los juegos que se propondrá y apoyo en regulación de emociones según la necesidad.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	25/04/2025	**JORNADA PEDAGOGICA**

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 27- Abril- 2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al cuento "El árbol que no tenia hojas" cautivando su atención el titere y los tonos de voz que fue utilizando la profesional: a la hora de imitar los rayos del sol con sus manos se observa que todos y todas van imitando los movimientos con sus dedos: el viento fueron soplando fuertemente fortaleciendo los musculos de su boca, el sonido de la lluvia fue el que más les gustó porque movieron sus dedos y realizaron el sonido imitando la caida de la lluvia. Cuando la profesional los invito a regalarle hojas de colores al árbol fueron pasando uno a uno donde se evidencia que tienen buen sentido de ubicación espacial a la hora de pegar las hojas. En el segundo momento, la profesional coloco encima de las mesas hojas, palos, piedras, flores secas donde fueron interactuando con el material que más les llamo la atención. Kiliam muy feliz quiso realizar un perro con ayuda de la profesional, paulina quiso realizar un pajaro, camila una mariposa. Seguidamente pasaron muy contentos a ubicarla en el mural que tenia un árbol grande. Alondra, Stefania, y Derwins jugaron con las hojas y los palos pero no crearon nada fueron manipulando las hojas unas sobre otras al igual que los palos. Eimmyn: En el momento del relato del cuento estuvo ubicada cerca de la profe y observaba con atención cada dibujo pasando los niños a colocar la hoja pero no quiso participar. Reflexión pedagogica: como profesional me sentí satisfecha con la actividad porque el cuidado del medio ambiente construye vinculos afectivos. Veo mi papel como acompañante cercano y dispo nible capaz de sostener con afecto esa transición de la niñez para lograr un gran futuro.

• Valoracion pedagogica Jueves 24 Abril-2021.

En la actividad del dia de hoy Fue muy significativa para los niños y niñas donde se sorprendieron en cada uno de las estaciones. En la que mas se divirtieron Fue la del museo de los dinosaurios, cautivandoles la atencion la luz, los sonidos y en especial los dinosaurios que alli se encontraron ya que eran de diferentes clases: Kilian observo con las gafas en 3D unas imagenes al igual que Nicol tratando de agarrarlas. En la estacion del Supermercado interactuaron con sus pares realizando compras y colocando los productos en la canasta, Paulina y Jhoseth se tomaron el puesto en la registradora donde interpretaron su papel muy bien registrando los numeros de las teclas y dando las vueltas con el dinero didactico. En el Cine llegaron Felices al ver la tematica de la taquilla y el video bin que los cautivo con la pelicula lemos. Cristofer se puso a llorar al ver que todo se puso oscuro pero la profesional lo tomo de la mano y le Fue dando seguridad. Eimmyn el movimiento la multitud el tener que desplazarse de un lugar a otro logro estresarse manifestando llanto y un poco de desconcierto. Reflexion pedagogica: Como profesional me senti Feliz al ver la creatividad en cada una de las estaciones permitiendo potenciar habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socioemocionales de Forma integra a traves del juego simbolico y la exploracion.

Powered by CamScanner

Semana del 28 al 30 de Abril 2025.

Intencionalidad Pedagogica:

Potenciar en los niños y niñas de parvulos 2 su participacion, atencion curiosidad y comunicacion oral en temas como: Simulacro por inundacion, Medidas de reducir accidentes por mordeduras entre niños y ninas, por Inmersion, interacciones Armonicas uso del carnet por medio de las acti viplades rectoras donde interviene, la literatura el juego, el arte y la explo racion del medio

Dia: Lunes 28 de Abril 2025.

Concepto clave: Simulacro de inundacion

Actividad Rectora: Exploracion del medio Juego.

Para iniciar la jornada donde la profesional recibira a los niños y niñas con alegria y afecto generando confianza al ingreso al aula ambientada con música mientras llegan todos los niños y niñas. Por taleciendo el sentido de escucha y expresion verbal. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion y cada que sea necesario durante la jornada. Seguidamente la profesional se dirigira al comedor junto con el grupo para el consumo de los nueves reforzados, al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a venir personificados de bomberos y defensa civil cada uno y cada una pasara al frente con su traje y les dira al grupo de que esta disfrazado. Seguidamente se realizara una asamblea donde la profesional les explicara las funciones de los bomberos y la defensa civil invitandolos a participar potenciando la expresion verbal. Continuando con la actividad la profesional ubicara en el piso papel azul simulando una inundacion donde los niños y niñas deben protegerse subiendo los pies sobre las sillas al sonar el pito de emergencia llegaran al rescate los bomberos y la defensa civil para ayudar los dirigidos por la profesional. (se realizara por grupos para que puedan participar todos y todas) Como cierre de la actividad la profesional realiza un pictograma donde con imagenes realiza un cuento para reforzar lo que se hace durante, antes y despues de una inundacion. Al terminar la actividad la profesional se dirigira junto con los niños y niñas al comedor para la hora del almuerzo reforzando los buenos habitos en el comedor, al culminar se dirigen al aula para el momento del descanso, despues la profesional los invita a escuchar canciones donde se fortalecera el sentido de escucha y la expresion verbal En seguida se disponen a tomar el refrigerio y

Se ubicaran en las sillas en forma de semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profe para el reencuentro con las familias.

Recursos: - imagenes
- pegamento
- papel craf
- papel crepe.

Dia: Martes 29 de Abril 2023

Concepto clave: AAS Medidas de reducir accidentes por inmersion y mordeduras.
Actividad Rectora: Lectura - juego

Para iniciar el dia la profesional dispondra en el aula juegos de rompecabezas Fortaleciendo su creatividad e imaginacion, potenciando lazos de amistad y cooperacion. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las nueces reforzadas, al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a ver una funcion de titeres en donde les dialogara sobre las mordeduras que causan accidentes entre los niños causando daño doloroso; lo cual es importante que ellos reconozcan que se debe respetar al compañero y no ocasionarle ninguna lesion, es importante el dialogo Fortaleciendo en ellos un lenguaje comunicativo, expresivo. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a ver un Video llamado "Cuidado no te acerques" que busca sensibilizar a los niños y niñas brindando les informacion sobre accidentes que pueden ocasionar por inmersion, realizando la profesional preguntas orientadoras relacionadas al tema ¿Que no debes hacer con el agua? Falta

lesiendo procesos cognitivos como atención y memoria. Como actividad de cierre la profesional mostrará imagenes relacionadas al tema con las cuales realizara un concentrese donde los niños y niñas relacionaran las imagenes iguales fortaleciendo su sentido de atencion y agilidad mental. Al terminar la actividad la profesional se dirigira junto con los niños y niñas al comedor a la hora del almuerzo reforzando hábitos alimenticios al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso, despues la profesional los invita a dar un paseo por la unidad operativa visitando el carrusel donde se divertiran un poco con ayuda de la profesional; se dirigiran al aula para el momento del refrigerio y se ubicaran en las sillas en forma de semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: Titeres, titiritero, Video, imagenes
- papel craF, papel iris, pegamento

Dia: Miercoles 30 - de Abril - 2025

Concepto clave Interacciones Armonicas uso del Carnet

Actividad Rectora

Para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dispondra en el aula juegos de laberintos fortaleciendo la creatividad e imaginación propiciando un ambiente de confianza y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada cada que sea necesario. La profesional se dirigira al comedor junto con los niños y niñas para el consumo de las nueves reforzadas al culminar se dirigirá al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion La profesional mostrara a los niños y niñas un

Dia: 01 Mayo 2025.

¡Dia Festivo!

Dia: 02- Mayo - 2025

Concepto clave: Motricidad gruesa

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

- Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños y niñas y los invita a jugar con las Fichas de armado gigantes que estaran dispuestos estrategicamente generando un espacio de confianza y socializacion con sus pares. Se realiza los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirige en compañia de los niños al comedor para el consumo de los nuevos reforzadas al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad con la provocacion donde los niños y niñas invitados por la profe realizaran una serie de ejercicios de calentamiento previo por medio de la musica, el baile del sapito, la batalla del movimiento entre otros. De esta manera se van integrando con sus pares Fortaleciendo el esquema Corporal y su destrezas motoras. En el segundo momento la profesional realiza una pista de obstaculos con piezas del Gimnasio invitando a los niños a trasladarse por la pista por medio del gateo, Salto, arrastre, etc. respetando el turno por medio del juego y el ejercicio motor Potenciando su motricidad, tono muscular, equilibrio y coordinacion. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para realizar ejercicios de estiramiento. Al culminar se dirigiran al comedor a la hora del almuerzo, despues se dirigiran al aula para realizar la rutina correspondiente con apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: Gimnasio, Colchonetas, musica.

¡Jornada liberada!

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	28/04/2025	✓ No se realiza ajustes a la planeación debido a que la niña se encuentra de viaje con la progenitora según lo reportado por el papá.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	29/04/2025	✓ No se realiza ajustes a la planeación debido a que la niña se encuentra de viaje con la progenitora según lo reportado por el papá.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	30/04/2025	✓ No se realiza ajustes a la planeación debido a que la niña se encuentra de viaje con la progenitora según lo reportado por el papá.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	01/05/2025	FESTIVO
Eimmyn Durango	Párvulos 2	02/05/2025	

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica Lunes 28/Abril/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de PV2 se motivaron al ver los kit de bomberos y defensa civil que encontraron en el aula despertando su curiosidad e interes, Nicol, paulina, Alondra, Camila estaban muy Felices querian ser los primeros bomberos del aula. La profesional les explico como debemos permanecer a la hora de una Indundacion los niños y niñas se ubicaron rapidamente en las sillas subiendo los pies para evitar que se mojaran a la hora de escuchar el pito de emergencia ingresaron los bomberos y la defensa civil donde se observo que han apiendido a diferenciar el sonido de emergencia a traves del pito. A la hora de la evacuacion se ve que han tenido encuenta las indicaciones y el seguimiento de instrucciones al igual que las interacciones de cooperacion donde los niños y niñas se toman de las manos y se apoyan para seguir la ruta establecida al punto de encuentro Fortaleciendo Vinculos Sociales y empatia. En el momento de participar en el pictograma paulina, Alondra, Camila y Nicol pudieron identificar elementos relacionados con las inundaciones (agua, lluvia, casa y reproducir conceptos básicos como subir a un lugar seguro o no tocar el agua sucia. Se logro durante la actividad estimular la atencion sostenida y la memoria inmediata al recordar y aplicar las instrucciones Sencillas en el Simulacro.

Reflexion pedagogica: Desde mi practica pedagogica es vital proporcionar actividades que enmarquen la curiosidad a traves de la exploracion del entorno y las actividades Significativas por medio del juego logrando captar la atencion de los participantes. afianzando habilidades y destrezas.

Valoracion pedagogica Martes 29/Abril/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de pre estuvieron muy participativos en un primer momento en la funcion de titeres quienes les explicaron sobre la prevencion de accidentes de mordeduras entre pares donde se representaron escenas cotidianas donde los personajes se enfrentaban a situaciones de peligro a la hora de morder un compañero por frustracion, por su juguete preferido o el no quere compartir algunos juegos. Esta estrategia capto la atencion de los niños y niñas generando empatia con los personajes y facilitando la comprension del mensaje. En la actividad central les llamo mucho la atencion las imagenes coloridas relacionadas con cada situacion de riesgo donde Nicol, Joseth y Camila observan con detenimiento lo que esta sucediendo en cada imagen y las comparten entre si; se evidencia el interes ya que fueron identificando objetos, acciones seguras e inseguras y relacionaron con expresiones verbales y gestos que indicaron su comprension fomentandose el dialogo y la participacion donde fueron intercambiando ideas. Promoviendo asi el lenguaje verbal, la comprension de normas basicas de autocuidado y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

- Reflexion pedagogica: Durante la actividad me sentí satisfecha como profesional ya que se manejo una buena estrategia para dar el mensaje que ayuda a promover el autocuidado de manera ludica donde se evidencio la participacion activa. Veo que es fundamental en estas edades establecer normas y habitos para la vida futura.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Miercoles 30/Abril/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de párvulos 2 se mostraron muy atentos a la estrategia ya que se sorprendieron al ver el carnet grande que hizo la profesional observando la foto donde ellos decian ese soy yo decia Jhoseth, Sergio dice soy yo, Mathias no soy yo la profesional Fue explicando lo que habia en el carnet y la importancia de portarlo al igual que los cuidados que se debe tener con ellos. La actividad fue acorde a la edad donde la profesional los ubico en el centro donde cada niño y niña iba identificando a quien pertenecia relacionando la foto ya que en esta edad estan empleno proceso de construccion de su identidad personal y el reconocimiento de su pertenencia al grupo. Se evidencio el sentido de pertenencia al jardin al igual que su carnet. En el juego con el carnet se observo en el un acompañamiento afectivo y en la forma en que se integraron en la experiencia significativa Ya! Durante la actividad los niños y niñas fueron potenciando su expresion verbal al ir nombrando a sus pares por el nombre. Se debe seguir reforzando el vocabulario en Sergio, Cristofer con actividades Lúdicas que les ayuden a fortalecer su expresion Verbal.

Reflexion pedagogica como profesional

Senti agrado al momento del desarrollo de la actividad ya que se logro el objetivo provocando una buena relacion con el grupo. Fomentando el reconocimiento de la identidad.

Powered by CamScanner